

---

---

## PRESENTACIÓN

La **Revista Ciencias de la Educación** en el vigésimo primer año del siglo XXI y del III milenio, a pesar de las adversidades vividas con la Pandemia COVID-19 durante los años 2020 y 2021, continua incentivando a los investigadores en Ciencias Sociales y en el campo de la Educación, para que publiquen sus producciones tanto de sus estudios como de sus investigaciones en las revistas nacionales; todo esto, con la finalidad de no "degradar o vilipendiar" a su país, para conseguir que sus trabajos se publiquen en una revista nacional con nivel internacional.

En este volumen 31, cuyo número es el 57, se presentan cinco (5) investigaciones, tituladas: Diversidad Funcional en el Área Visual: Experiencia Vivida por una Estudiante de Medicina, la misma fue realizada en la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda", en la ciudad de Coro, República Bolivariana de Venezuela. Posteriormente se muestran los trabajos: Pedagogía praxeológica curricular. Una mirada a nivel de la Educación media general venezolana; seguidamente: Gestión de Procesos Investigativos en Tiempos Disruptivos por Pandemia. Una Experiencia en el Contexto Venezolano; luego: Redimensión del Rol del Orientador y su Implicación en el Marco del Nuevo Proyecto Educativo; para finalizar con un Plan estratégico gerencial para la integración de estudiantes con trastorno del espectro autista al aula regular.

Por otra parte, se exhiben nueve (09) producciones intelectuales en la sección de artículos científicos, inician con: López-Tamés y Jesualdo: Puntos de Encuentro en la Poesía para Niños, en este trabajo se considera a la poesía como parte del proceso de aprendizaje en las Aulas de la Escuela Primaria; en vista de no ocupar el sitio de honor merecido; siendo éste un instrumento potente para promover el conocimiento. Posteriormente se vislumbra la Evolución Histórica de

las Políticas Educativas en Venezuela. Seguidamente se despliegan varios trabajos realizados por investigadores de la Universidad de Carabobo, éstos llevan por títulos: Universidad, Revistas Científicas y Divulgación del Conocimiento; Investigación Evaluativa y la Tecnología en el Contexto Universitario; Conducta Suicida en la Adolescencia desde la Perspectiva de las Teorías Psicoeducativas; Aproximación Teórica al Fenómeno Estudiado desde la Investigación Educativa; Programa Regional de Información y Orientación Vocacional: Estrategia de Gestión en la Universidad de Carabobo; Crisis Venezolana en el Siglo XXI: Reflexión desde su Impacto en la Docencia Universitaria e Investigación. Implicación Bioética; `para finalizar con: Escuela y formación ciudadana: desde la cotidianidad del docente.

Y por último, pero no menos importante un ensayo (01), el cual lleva por título: Enseñanza de la geometría en el ámbito escolar. Una reflexión sobre la acción educativa. En conclusión, la Revista Ciencias de la Educación continua día a día promoviendo y facilitando la difusión de las producciones investigativas tanto de los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, como de otras universidades nacionales e internacionales; al propiciar espacios para la producción de conocimientos actualizados e investigaciones novedosas dentro del ámbito de las Ciencias Sociales y, más aún, en el campo de la Educación; los cuales sirvan de orientación teórica y práctica a la comunidad académica que se desenvuelve en el contexto de la formación humanística.

***Dra. María Adilia Ferreira de Bravo***  
***Directora Editor-Jefe***